

# UNIVERSITY HIGH SCHOOL

## Procedimientos de Solicitud e Instrucciones Para El Año Escolar 2024-2025

### Aceptaremos solicitudes de admisión desde el lunes, 8 de enero, 2024 hasta el viernes, 2 de febrero, 2024

Todas las solicitudes deben estar entregadas a la oficina de UHS antes de las 5 p.m el viernes, 2 de febrero, 2024

Gracias por su interés en University High School (UHS). University High School está comprometida a la igualdad en el proceso de admisión, y las regulaciones estatales requieren que se use un sistema de lotería para determinar la admisión si las solicitudes exceden la capacidad de la escuela.

Aparte de la residencia en el estado, hay un requisito para el/la estudiante:

1. Todos los estudiantes de UHS toman clases de teoría musical y están inscritos en conjuntos musicales durante los cuatro años. Por lo tanto, los solicitantes deben tener un gran interés en la música vocal o instrumental. UHS requiere que los solicitantes tengan dos años de experiencia musical, pero lo más importante es que les apasione la música. Si cantaba en el coro de la iglesia, tomaba lecciones de música o le enseñaban música en la escuela, sus experiencias se pueden utilizar para demostrar su interés en la música.

Por lo general, los estudiantes estarán aceptados durante el grado 8, para empezar en agosto el grado 9. UHS admite estudiantes de los grados 10, 11 y 12 solo cuando la capacidad lo permita.

### Fechas de Información 2024-25:

*30 de octubre, 2023    28 de noviembre, 2023    11 de diciembre, 2023    11 de enero, 2024    24 de enero, 2024*

Fechas están sujetas a cambio; por favor consulte nuestro sitio en el web para las horas y localización de las citas: [uhsfresno.com](http://uhsfresno.com)

### PROCEDIMIENTOS PARA APLICAR

Responda Ud. a todas las preguntas de la solicitud. Solicitudes incompletas no estarán procesadas. Las solicitudes se pueden entregar en línea o en papel; las solicitudes en papel se pueden recoger o descargar en la oficina de UHS.

1. Complete la Solicitud Estudiantil de University High School.
2. Bajo **Competencia Musical Del Estudiante**, por favor indique su fondo vocal o liste el (los) instrumento (s) que toca, junto con el número de años de experiencia.
3. Prepare las dos preguntas de respuesta corta. El/la estudiante las responde. Estas preguntas son opcionales y no tienen efecto con su admisión, pero nos ayudan a conocerle mejor.
4. Si reside dentro de los límites del Distrito Escolar Unificado de Fresno y desea ser elegible para las preferencias de admisión, es obligatorio incluir un transcrito escolar con la solicitud.
5. Los solicitantes de transferencia de 10, 11 y 12 grados **tienen que** presentar un transcrito escolar de su escuela secundaria.
6. **Evaluación de Música.** Por favor elija una de las siguientes opciones:
  - a. Si tome clases de música en la escuela, incluya un transcrito escolar del grado 7/8 que incluye las calificaciones de las clases de música, como banda o coro.
  - b. Haga que un maestro de música actual complete y envíe un formulario de evaluación de profesor de música (adjunto). La evaluación debe estar en un sobre sellado o enviado por correo al maestro de música de UHS.
  - c. Contacte la oficina de UHS para fijar un horario para una breve evaluación con nuestro Director Musical.

Todas las aplicaciones deben estar entregadas en la oficina de UHS antes de las 5 p.m el viernes, 2 de Febrero de 2024.

**University High School**  
**California State University, Fresno**  
**2611 E. Matoian Way, M/S UH134**  
**Fresno, CA 93740-8010**  
**(559) 278-8263**

# UNIVERSITY HIGH SCHOOL

## Aplicación Estudiantil

Fecha: \_\_\_\_\_ **Ventana de Aplicación: 8 de enero de 2024 – 2 de febrero de 2024 5:00 p.m.** **Sin Excepción**

Estoy aplicando por el Semestre de  
Otoño como grado: 9<sup>th</sup>  10<sup>th</sup>  11<sup>th</sup>  12<sup>th</sup>

Nombre Legal del Estudiante: \_\_\_\_\_ El sexo: M  F   
(como en el certificado de nacimiento) Apellido Nombre Segundo Nombre (Necesario)

Dirección de Casa:

\_\_\_\_\_ Calle Ciudad Estado Código Postal

Dirección de Envío:

(si es diferente de dirección de casa) Calle Ciudad Estado Código Postal

Teléfono de Casa: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Celular de Madre: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Celular de Padre: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Correo Electrónico de Madre: \_\_\_\_\_ Correo Electrónico de Padre: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Correo Electrónico de Estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela Actual:

Nombre de Escuela Dirección Ciudad Estado Código Postal

Distrito de la Escuela \_\_\_\_\_ Teléfono de la Escuela (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

¿Como se enteró de UHS? \_\_\_\_\_

### ELEGIBILIDAD PARA LAS PREFERENCIAS DE ADMISIÓN

(Por favor escoja cualquiera de las siguientes opciones para alertarnos de la elegibilidad para una preferencia de admisión)

¿Tiene un hermano/a que asiste a University High School actualmente?  Sí  No

¿Tiene un padre/guardián que trabaja en University High School actualmente?  Sí  No

¿Es elegible para recibir comida gratis o a precio reducido (Free or Reduced Price Meals)?  Sí  No

¿Reside dentro de los límites del Distrito Escolar Unificado de Fresno (Fresno Unified School District)?  Sí  No (\*se requiere un transcrito escolar)

### COMPETENCIA MUSICAL DEL ESTUDIANTE

¿Puede leer música el/la estudiante?:

Sí  No

Mi instrumento principal es: (por favor escribe uno):

\_\_\_\_\_ Por un Número de \_\_\_\_\_ y/o \_\_\_\_\_ de experiencia.  
años meses  
(Ejemplos: Voz, Flauta, Violín, etc.)

Adicionales (opcional):

Instrumento: \_\_\_\_\_ y/o \_\_\_\_\_  
años meses

Instrumento: \_\_\_\_\_ y/o \_\_\_\_\_  
años meses

Instrumento: \_\_\_\_\_ y/o \_\_\_\_\_  
años meses

En UHS, ¿en que conjunto de música prefiere participar? (escoge uno)

Banda  Coro  Conjunto de Cuerdas

## PREGUNTAS OPCIONALES—NO HAY IMPACTO EN LA ADMISIÓN O INSCRIPCIÓN

(UHS evalúa cuidadosamente sus estrategias de alcance y reclutamiento cada año. Un aspecto importante de esa evaluación es determinar si el proceso de lotería impacta artificialmente la demografía de nuestra población estudiantil. Si se siente cómodo compartiendo, le agradeceríamos que lea la siguiente información. De nuevo, esto es completamente opcional y no afectará la admisión o la inscripción del estudiante.)

### Nivel de Educación de Los Padres (Marque la respuesta que describe el nivel educativo más alto de cada padre/guardián.)

**Padre/Guardián 1**  No es un graduado de escuela secundaria  Graduado de escuela secundaria  Alguna educación superior  
 Graduado de la universidad  Postgrado

**Madre/Guardián 2**  No es un graduado de escuela secundaria  Graduado de escuela secundaria  Alguna educación superior  
 Graduado de la universidad  Postgrado

### Idioma del Hogar (Marque solo la idioma que se usa más en el hogar.

Inglés  Español  Otro (por favor especifique): \_\_\_\_\_

### Etnicidad (Seleccione uno)

Hispano o Latino (Cubano, Mexicano, Puertorriqueño, Sur o Centroamericano, etcétera)  No Hispano o Latino

### Raza (Escoge hasta cinco con que el estudiante mas se identifique)

Africano/Afroamericano  Indio Americano/Nativo de Alaska  Indio Asiático  Camboyano  Caucásico  Chino  
 Filipino/Filipino Americano  Guatemalteco  Hawaiano  Japonés  Coreano  Laosiano  
 Otro Asiático (Hmong)  Otro Isleño Pacífico  Samoano  Tahitiano  Vietnamita  No respondo

### Preguntas para el estudiante:

- PLEASE ADD ANYTHING ELSE THAT YOU CONSIDER IMPORTANT THAT WOULD HELP UNIVERSITY HIGH SCHOOL TO KNOW YOU BETTER (clubs, sports, activities, hobbies, etc.):

---

---

---

---

---

---

---

---

### - IN ADDITION:

1. Attach a short, typed response to the following two questions. The answers to both questions help us get to know you but are not considered as part of the application.

- a. Describe your experience with music and music education (no more than one page).  
b. Describe why you want to come to University High School (no more than one page).

2. Music Evaluation (select one of the following):

- Students taking music in middle school automatically meet the requirement by submitting a 7th and 8th grade transcript showing music grade.  
 Have a current music teacher fill out and submit a music evaluation form (see music form, must be in sealed envelope or mailed by music teacher to UHS).  
 Call the UHS office and schedule a brief audition with our music director.

**Solo se procesarán las aplicaciones completas. Si algo está incompleto, intentaremos ponernos en contacto con usted.**

**UNIVERSITY HIGH SCHOOL**

Music Teacher Evaluation Form  
(Confidential)

**TO THE STUDENT APPLICANT:**

Please fill out the top of this evaluation form and give it to your music teacher for completion.

Student Name \_\_\_\_\_ Instrument or Voice: (please specify type) \_\_\_\_\_

We give our permission for the music teacher to provide a confidential evaluation of this student's musical achievement.

Parent's Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**TO THE MUSIC TEACHER:**

Time student has been studying under you: \_\_\_\_\_ and/or \_\_\_\_\_ How do you know the student? \_\_\_\_\_  
years months (private teacher, school director, church, etc.)

Please indicate this student's musical proficiency in each of the following categories on a scale of 1 to 5 when compared to typical 8th grade music students you have taught.

- 1 (Beginner) Student knows only the beginning musical skills to perform on their instrument or voice type.
- 2 (Basic) Student has a range of playing at least one octave and can perform a few major scales.
- 3 (Intermediate) Student understands and can perform grade appropriate level music with success. This student can successfully read rhythms including quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes.
- 4 (Average) Student outperforms other 8th graders in an ensemble setting and has the skills needed to perform solo work.
- 5 (Advanced) Student completely understands their instrument or voice. Student can perform all major scales and frequently performs solo materials at an advanced level. This student mostly likely has achieved individual accolades at festivals, performances, or awards ceremony.

	<b>Beginner</b>	<b>Basic</b>	<b>Intermediate</b>	<b>Average</b>	<b>Advanced</b>
Overall Performance Ability	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tone and Intonation	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Diagnosis of Personal Performance Errors	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Sight Reading Ability	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Aural Recognition of Intervals and Pitches	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Aural Recognition / Performance of Rhythms	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Knowledge of Musical Symbols and Terms	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Practice Diligence	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Additional Comments: \_\_\_\_\_

Teacher's Name: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

(please print)

Teacher's Address: \_\_\_\_\_

Street

City

State

Zip

Teacher's Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

*Please return this completed evaluation form to the student in a sealed envelope;*

*Or, mail directly to:*

**UNIVERSITY HIGH SCHOOL**  
California State University, Fresno  
2611 E Matoian Way, M/S UH 134  
Fresno, CA 93740-8010