UNIVERSITY HIGH SCHOOL

Procedimientos de Solicitud y Instrucciones Para El Año Escolar 2025-2026

<u>Fecha de apertura para las solicitudes: Lunes, Enero 13, 2025.</u>

<u>Fecha límite para las solicitudes: Viernes, Febrero 7, 2025.</u>

Todas las solicitudes deben ser entregadas a la oficina de la escuela antes de las 5:00 p.m del viernes, 7 de febrero del 2025.

Gracias por su interés en nuestra escuela University High School (UHS). University High School está comprometida con la igualdad en el proceso de admisión. Las regulaciones estatales requieren el uso de un sistema de lotería para determinar la admisión si las solicitudes exceden la capacidad de la escuela.

Requisito Principal para el Estudiante: Además de residir en el estado, los estudiantes deben cumplir con el siguiente requisito: Todos los estudiantes de nuestra escuela deben cursar clases de teoría musical y participar en conjuntos musicales durante los cuatro años. Por lo tanto, es esencial que tengan un gran interés en la música vocal o instrumental.

Aunque se recomienda que los estudiantes tengan al menos dos años de experiencia musical previa, lo más importante es su pasión por la música. Los estudiantes pueden utilizar sus experiencias previas para demostrar su interés. Por ejemplo:

- Participación en un coro de iglesia.
- Lecciones privadas de música.
- Enseñanza musical en la escuela.

Estas experiencias serán consideradas como evidencia del interés del estudiante en la música.

Admisión por Grado: Generalmente, los estudiantes son admitidos mientras cursan el octavo (8°) grado para comenzar en agosto del noveno (9°) grado. La admisión en los grados 10, 11 y 12 está sujeta a la disponibilidad de espacios.

Fechas de Información 2024-25:

Fechas están sujetas a cambio; por favor consulte nuestro sitio en el web para las horas y localización de las citas: *uhsfresno.com* 8 de Octubre, 2024 13 de Noviembre, 2024 11 de Diciembre, 2024 16 de Enero, 2025 1 de Febrero, 2025

PROCEDIMIENTOS PARA APLICAR

Por favor de responder a todas las preguntas en la aplicación. Solicitudes incompletas no serán procesadas. Las solicitudes se pueden descargar en línea o puede recoger una aplicación en persona en nuestra oficina.

- 1. Complete la solicitud de University High School.
- 2. Bajo **Competencia Musical Del Estudiante**, por favor indique el nivel vocal o enumere los instrumentos que toca, junto con el número de años de experiencia.
- 3. El estudiante debe contestar las dos preguntas con respuestas cortas. Estas preguntas son opcionales y no tienen efecto con su admisión, pero nos ayudan a conocer al estudiante mejor.
- 4. Debe presentar un expediente académico escolar actualizado. (Current School Transcript)

٥.	Evaluación de Musica. Por favor elija <u>una</u> de las siguientes opciones:
	Si toma clases de música en la escuela, incluya un expediente académico del grado 7 y 8 que incluye la calificaciones de las clases de música, como banda o coro.

- Si su estudiante tiene un profesor de música; Favor de entregar el **formulario de evaluación** (incluido en este paquete) al profesor de música para que la complete y envíe directamente a nuestra escuela. La evaluación debe ser entregada en un <u>sobre sellado</u> o enviada por correo de parte del maestro que complete la evaluación.
- Si no cumple con ninguno de los requisitos anteriores contacte nuestra oficina para fijar una breve evaluación con nuestro Director Musical.

Todas las aplicaciones deben estar entregadas en la oficina de nuestra escuela antes de las 5 p.m el viernes, 7 de Febrero de 2025.

University High School California State University, Fresno 2611 E. Matoian Way, M/S UH134 Fresno, CA 93740-8010 (559) 278-8263

Aplicación UNIVERSITY HIGH SCHOOL

Ventana de Aplicación: 13 de Enero, 2025 al 7 de Febrero, 2025. Horario límite 5:00 pm (Sin Excepciones)

			_		
	9 th 🗖	10 th □ 11 th	^h □ 12 ^{tl}	1	
Estoy aplicando por el Semestr Otoño como grado:	e de				
Nombre Legal del Estudiante:_ como en el certificado de nacimiento)	Apellido	Nombre		Géner Segundo Nombre (Necesario)	ro: M F
Dirección de Casa:	Арсти	Nombre		Segundo Pombre (Peccesario)	
	Calle		Ciudad	Estado	Código Postal
Dirección de Envío:(si es diferente	e de dirección de casa	a)			
	Calle		Ciudad	Estado	Código Posta
Teléfono de Casa: ()	Celula	ar de Mamá: ()	Celular de Papá: ()	<u> </u>
Correo Electrónico de Mamá:		Correo	Electrónico	de Papá:	
Fecha de Nacimiento:/_	/(Correo electrónico p	oersonal del	estudiante	
Escuela Actual:					
Nombre de Escuela	Dirección		Ciudad	Estado.	Codigo Postal
Distrito de la Escuela			Teléfono de	e la Escuela ()	
			reference ac	la Escucia ()	
	cuela?		referono de	, la Escucia (
¿Como se enteró de nuestra esc				, la Escucia (
¿Como se enteró de nuestra esc ELEGIBILIDAD DE PRI	EFERENCIA	DE ADMISIÓN			
¿Como se enteró de nuestra esc ELEGIBILIDAD DE PRI	EFERENCIA preguntas para deter	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur	mple con los c		
ELEGIBILIDAD DE PRI (Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tuto	EFERENCIA preguntas para deter tualmente asiste a Utor que actualmente	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur Jniversity High School ⁴ trabaja en University H	mple con los c ? □Sí □No High School? [riterios de preferencia de admisión □ Sí □No	1)
ELEGIBILIDAD DE PRI Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa	EFERENCIA preguntas para deter tualmente asiste a Utor que actualmente ara recibir comidas s	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur Jniversity High School ^e trabaja en University H gratuitas o a precio red	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	criterios de preferencia de admisión □ Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N	ı) Vo
ELEGIBILIDAD DE PRI Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tuto 3. ¿Es su estudiante elegible pa	EFERENCIA preguntas para deter tualmente asiste a Utor que actualmente ara recibir comidas s	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur Jniversity High School ^e trabaja en University H gratuitas o a precio red	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	riterios de preferencia de admisión □ Sí □No	ı) Vo
ELEGIBILIDAD DE PRI (Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa 4. ¿Reside su familia dentro de (*si selecciona "si", se requiere i	EFERENCIA breguntas para deter tualmente asiste a U or que actualmente ara recibir comidas g e los límites del Dist un expediente académic	DE ADMISIÓN Trminar si su familia cur University High School' trabaja en University H gratuitas o a precio red trito Escolar Unificado	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	criterios de preferencia de admisión □ Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N	ı) Vo
ELEGIBILIDAD DE PRI (Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa 4. ¿Reside su familia dentro de (*si selecciona "st", se requiere t	EFERENCIA breguntas para deter tualmente asiste a U or que actualmente ara recibir comidas g e los límites del Dist un expediente académic	DE ADMISIÓN Trminar si su familia cur University High School' trabaja en University H gratuitas o a precio red trito Escolar Unificado	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	criterios de preferencia de admisión □ Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N	ı) Vo
ELEGIBILIDAD DE PRI (Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa	EFERENCIA preguntas para deter tualmente asiste a U por que actualmente ara recibir comidas g e los límites del Dist un expediente académic CAL DEL EST	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur Jniversity High School' trabaja en University H gratuitas o a precio redi trito Escolar Unificado ro)	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	criterios de preferencia de admisión □ Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N	ı) Vo
ELEGIBILIDAD DE PRI Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tute 3. ¿Es su estudiante elegible pa 4. ¿Reside su familia dentro de (*si selecciona "si", se requiere u COMPETENCIA MUSIC	EFERENCIA preguntas para deter tualmente asiste a U por que actualmente ara recibir comidas g e los límites del Dist un expediente académic	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur Jniversity High School' trabaja en University H gratuitas o a precio redi trito Escolar Unificado roj FUDIANTE	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	eriterios de preferencia de admisión Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N resno Unified School District)? □	ı) Vo
ELEGIBILIDAD DE PRI (Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa 4. ¿Reside su familia dentro de (*si selecciona "si", se requiere u COMPETENCIA MUSIC Puede leer musica el estudiante? Mi instrumento principal es: (por	EFERENCIA preguntas para deter tualmente asiste a U por que actualmente ara recibir comidas g e los límites del Dist un expediente académic	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur University High School' trabaja en University E gratuitas o a precio redi trito Escolar Unificado TUDIANTE Io	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	criterios de preferencia de admisión □ Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N	n) No Sí □No
ELEGIBILIDAD DE PRI Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa 4. ¿Reside su familia dentro de (*si selecciona "si", se requiere te COMPETENCIA MUSIC Puede leer musica el estudiante? Mi instrumento principal es: (por seconda secon	EFERENCIA breguntas para deter tualmente asiste a Usor que actualmente ara recibir comidas se los límites del Dist un expediente académic CAL DEL EST Si N favor escribe uno):	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur University High School' trabaja en University E gratuitas o a precio redi trito Escolar Unificado TUDIANTE Io	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	eriterios de preferencia de admisión Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N resno Unified School District)? □ Por Cuantos Años?	n) No Sí □No
ELEGIBILIDAD DE PRI (Por favor, responda las siguientes p 1. ¿Tiene un hermano/a que act 2. ¿Tiene un padre/madre o tut 3. ¿Es su estudiante elegible pa 4. ¿Reside su familia dentro de (*si selecciona "si", se requiere u COMPETENCIA MUSIC Puede leer musica el estudiante? Mi instrumento principal es: (por	EFERENCIA breguntas para deter tualmente asiste a Usor que actualmente ara recibir comidas se los límites del Dist un expediente académic CAL DEL EST Si N favor escribe uno):	DE ADMISIÓN rminar si su familia cur University High School' trabaja en University E gratuitas o a precio redi trito Escolar Unificado TUDIANTE Io	mple con los c ? □Sí □No High School? (ucido (Free o	eriterios de preferencia de admisión Sí □No r Reduced Price Meals)? □ Sí □N resno Unified School District)? □ Por Cuantos Años?	n) No Sí □No

PREGUNTAS OPCION (University High School evalúa cuidad proceso de lotería afecta de manera no						
complete la siguiente información. Est	dosamente sus estrate o intencionada la den	egias de alcance y recluta nografía de nuestra pobla	miento cada año. Una ación estudiantil. Si se	a parte importante e siente cómodo co	de esta evaluación e mpartiendo, le agrad	deceríamos que
Nivel Educativo de Los Pa	dres/guardián	(Marque la opción que de	escriba el nivel educativ	vo más alto)		
Padre/Guardián □No se graduó do	e escuela secundaria	☐Graduado de escuela s	secundaria Alguno	s estudios universit	arios 🗖 graduado u	niversitario
<i>Madre/Guardián</i> □No se graduó d	le escuela secundaria	☐Graduado de escuela	secundaria Alguno	os estudios universi	tarios □graduado ι	universitario
Idioma del Hogar (Marque solo	o el idioma que se use	más en el hogar.				
□Inglés □Es	pañol	□Otro (por favor	especifique):			
Etnicidad (Seleccione uno)						
☐Hispano o Latino (Cubano, Mex	cicano, Puertorriqu	eño, Sur o Centroamer	ricano, etcétera)	□No Hispa	no o Latino	
Raza (Marque hasta cinco opciones	con las que el estud	iante más se identifique)				
□Africano/Afroamericano	□Indio Americ	ano/Nativo de Alaska	□Indio Asiático	□Camboyano	□Caucásico	□Chino
□Filipino/Filipino Americano	□Guatemalteco)	□Hawaiano	□Japonés	□Coreano	□Laosiano
☐Otro Asiático (Hmong)	□Otro Isleño P	acífico	□Samoano	□Tahitiano	□Vietnamita	☐No respondo
KNOW VOIL BETTED (clubs	sports, activities, he	obbies, etc.):				
KNOW TOU BETTER (clubs,						
KNOW TOO BETTER (clubs,						
KNOW TOU BETTER (Clubs,						
KNOW TOU BETTER (Clubs,						
ADICIONALMENTE: Adjunte una breve respuesta e			ıs. Las respuesta	as nos ayudan a	a conocerlo mej	or, pero no se
ADICIONALMENTE: Adjunte una breve respuesta e	oroceso de admis a con la música y	sión: / la educación music	al <i>(máximo una p</i>	página).	a conocerlo mej	or, pero no se
ADICIONALMENTE: Adjunte una breve respuesta e considerarán como parte del p 1. Describa su experiencia	oroceso de admis a con la música y a asistir a Univers	sión: / la educación music / sity High School (ma	al (máximo una p áximo una página	página).	a conocerlo mej	or, pero no se

UNIVERSITY HIGH SCHOOL

Music Teacher Evaluation Form (Confidential)

TO THE STUDENT APPLICANT:

Student Name			for completion.					
We give our permission for the music teacher t			specify type)					
The give our permission for the music teacher t	o provide a confide	ntial evalua	tion of this student'	s musical achie	evement.			
Parent's Signature: Date:								
TO THE MUSIC TEACHER:								
Time student has been studying under you:	and/or Ho	ow do you k	now the student?					
yea	rs months		(privat	te teacher, school dire	ector, church, etc.)			
Please indicate this student's musical proficient typical 8th grade music students you have taug	•	lowing categ	gories on a scale of	1 to 5 when cor	npared to			
3 (Intermediate) Student understands and can perfrythms including quarter notes, eighth notes, and 4 (Average) Student outperforms other 8th grader 5 (Advanced) Student completely understands the	I sixteenth notes. s in an ensemble sett eir instrument or voice	ing and has to ee. Student c	the skills needed to p an perform all major	perform solo wo	rk.			
ceremony.	Beginner	Basic	Intermediate	Average	Advanced			
Overall Performance Ability	Beginner 1	Basic 2	Intermediate 3	Average 4	Advanced 5			
Overall Performance Ability Tone and Intonation	Beginner 1 1	Basic 2 2	Intermediate 3 3	Average 4 4	Advanced 5			
Overall Performance Ability Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors	Beginner	Basic 2 2 2 2	Intermediate 3 3 3	Average 4 4 4	Advanced 5 5 5 5			
Overall Performance Ability Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios)	Beginner 1 1	Basic 2 2 2 2 2	Intermediate 3 3 3 3 3 3	Average 4 4 4 4	Advanced 5 5 5 5 5 5			
Overall Performance Ability Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios) Sight Reading Ability	Beginner 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Basic 2 2 2 2 2 2 2 2	Intermediate	Average 4 4 4 4 4	Advanced			
Overall Performance Ability Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios)	Beginner 1 1	Basic 2 2 2 2 2	Intermediate 3 3 3 3 3 3	Average 4 4 4 4	Advanced 5 5 5 5 5 5			
Overall Performance Ability Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios) Sight Reading Ability Aural Recognition of Intervals and Pitches Aural Recognition / Performance of Rhythms	Beginner	Basic 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Intermediate	Average 4 4 4 4 4 4 4 4	Advanced			
Overall Performance Ability Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios) Sight Reading Ability Aural Recognition of Intervals and Pitches Aural Recognition / Performance of Rhythms Knowledge of Musical Symbols and Terms	Beginner 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Basic 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Intermediate	Average 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Advanced 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			
Tone and Intonation Diagnosis of Personal Performance Errors Basic Musicianship Skills (e.g. Scales, Arpeggios) Sight Reading Ability Aural Recognition of Intervals and Pitches Aural Recognition / Performance of Rhythms	Beginner 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Basic 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Intermediate	Average 4 4 4 4 4 4 4 4	Advanced			

Please return this completed evaluation form to the student in a sealed envelope;

Street

Teacher's Signature: _____

City

State

Date: _____

Zip

Or, mail directly to: UNIVERSITY HIGH SCHOOL California State University, Fresno 2611 E Matoian Way, M/S UH 134 Fresno, CA 93740-8010